

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки
качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по Литературному чтению на родном (русском) языке для 2 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по Литературному чтению на родном (русском) языке для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой контрольной работы и подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 классе.

Вид работы: контрольная работа

Итоговая контрольная работа состоит из одного варианта. Контрольная работа содержит 11 вопросов. В контрольной работе некоторые вопросы требуют открытого ответа. Все вопросы по тексту. Контрольная работа нацелена на проверку предметных знаний и умений и на диагностику метапредметных умений .

При оценивании предметных знаний и умений, проверяемых при выполнении контрольной работы используются правила, ориентированные на формирование индивидуальной траектории развития учащихся.

Правильно выполненное задание оценивается знаком «+», неправильно – «-». За выполнение половины задания, предполагающего несколько правильных ответов, ставится знак «+/-». Если задание выполнено меньше, чем наполовину, ставится знак «-». В заданиях с открытым ответом за грамотность оценка не снижается. После выполнения учеником контрольной работы учитель отмечает результат выполнения каждого задания на процентной шкале.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Критерии оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 6 баллов	6-11	12-14	15-16

Итоговая контрольная работа Ветер и Солнце.

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами с путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

– Посмотри, – сказал Ветер, – как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал – и начал дуть что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше.

Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полужамёрзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он прибодрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

– Видишь ли, – сказала тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, – лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

(К. Д. Ушинский)

1. Определи жанр произведения

- а) загадка б) рассказ в) сказка

2. Определи персонажей произведения.

- а) Солнце, Ветер, путешественник;
б) Солнце, Ветер;
в) Солнце, Ветер, Лошадь.

3. Где, в каком месте происходят события, описанные в тексте?

- а) на лесной тропинке;
б) в горном ущелье;
в) на большой дороге.

4. О чём затеяли спор Солнце и Ветер?

- а) кто из них нужнее;
б) кто из них сильнее;
в) кого из них больше любят.

5. Подбери словосочетание, близкое по смыслу значению выражения «дуть что было мочи».

- а) из последних сил;
б) изо всех сил;
в) по мере возможности.

6. Восстанови последовательность действий путника в ответ на старания Ветра.

- а) Ехал всё дальше и дальше;
- б) крепче закутывался;
- в) надел свой плащ в рукава;
- г) ворчал на непогоду;
- д) подвязался поясом.

7. Восстанови последовательность действий Солнца.

- а) выглянуло;
- б) улыбнулось;
- в) осушило;
- г) обогрело.

8. Выпиши из текста определения, данные автором Ветру.

Ответ:

9. Дай свою характеристику Солнцу.

Ответ:

10. Выпиши из текста слова, помогающие понять, о чём главном нам хотел сказать автор.

Ответ:

11. Какие слова из текста подходят к пословице «Жизнь дана на добрые дела».
